

# French 2

## Chapter 7.1 Grammar Review

---

**I. Using ÊTRE EN TRAIN DE, transform the following sentences to state the action is ongoing.**

1. Mon amie fait un feu de camp. \_\_\_\_\_
2. Nous allumions la lampe de poche. \_\_\_\_\_
3. Ils démontaient la tente quand il a plu. \_\_\_\_\_
4. Vous ouvrez les boîtes de conserve? \_\_\_\_\_
5. Je veux t'aider mais je monte la tente. \_\_\_\_\_
6. Elle mettait de la crème solaire. \_\_\_\_\_

**II. Respond to the following questions positively (+) or negatively (-) using ÊTRE EN TRAIN DE.**

1. Est-ce que vous cherchiez la bousole? (-) \_\_\_\_\_
2. Est-ce que tu allumais les lanternes? (+) \_\_\_\_\_
3. Est-ce que nous allons monter la tente? (+) \_\_\_\_\_
4. Est-ce qu'il met de l'eau dans la gourde? (-) \_\_\_\_\_
5. Est-ce qu'elles utilisaient le réchaud? (-) \_\_\_\_\_
6. Tu te couches dans le sac de couchage? (+) \_\_\_\_\_

**III. Circle the correct form of the PAST TENSE verb according to the context of the sentence.**

1. Figurez-vous que pendant que tu (as campé / campais), elle (voyait / a vu) un grand ours brun!
2. Nous (venions / avons venu) de monter la tente quand il (commençait / a commencé) à pleuvoir!
3. Après qu'ils (trouvaient / ont trouvé) le camping, ils (sortaient / ont sorti) toutes leurs affaires.
4. Quand vous (avez été / étiez) petit, toi et papa (campiez / avez campé) tous les week-end en été?
5. Elles (ont été / étaient) sur le point de partir quand le garde-forestier les (arrêtait / a arrêtées).
6. D'abord tu (as fait / faisais) le feu de camp, et ensuite mon ami l' (allumait / a allumé) avec le briquet.

**IV. Circle the correct HELPING VERB and write the correct PAST PARTICIPLE of the verbs given:**

1. Les garcon (sont / ont) \_\_\_\_\_ dans la voiture pour trouver le briquet. (monter)
2. La gourde que nous (avons / sommes) \_\_\_\_\_, n'avait pas d'eau! (sortir)
3. Les filles (sont / ont) \_\_\_\_\_ un week-end incroyable au camping! (passer)
4. Je/J' (ai/suis) \_\_\_\_\_ les tentes et puis je les (ai / suis) \_\_\_\_\_. (sortir/monter)
5. Vous (avez / êtes) \_\_\_\_\_ les lanterns qu'elle (est / a) \_\_\_\_\_. (passer / sortir)

**V. Create the following sentences putting the verbs in PASSÉ COMPOSÉ or IMPARFAIT as needed.**

1. nous / aller à la pêche / tous les étés / pendant / notre père / travailler
- 

2. faire / beau / pendant que / nous / camper / mais / un jour / il y a / orage (*storm*)
- 

**VI. Complete the following E-mail by conjugating in either the PASSÉ COMPOSÉ or IMPARFAIT.**

Bonjour Jérôme, c'est moi, Sophie. L'été dernier, moi, Chloé, et Marie \_\_\_\_\_ (camper) au lac d'Annecy. Il \_\_\_\_\_ (faire) très beau et il y \_\_\_\_\_ (avoir) beaucoup de soleil. Ce/C' \_\_\_\_\_ (être) le même lac où nous \_\_\_\_\_ (camper), toi et moi, quand nous \_\_\_\_\_ (être) petits. Tous les jours, Chloé, Marie, et moi, nous \_\_\_\_\_ (nager) dans le lac, \_\_\_\_\_ (jouer) au volley, et \_\_\_\_\_ (faire) des châteaux de sable. Un jour, il \_\_\_\_\_ (commencer) à pleuvoir, alors Marie et Claire \_\_\_\_\_ (monter) la tente. Au moment où nous \_\_\_\_\_ (entrer) la tente, la pluie \_\_\_\_\_ (s'arrêter). Après la pluie, il \_\_\_\_\_ (faire) très froid, alors Marie et Chloé \_\_\_\_\_ (faire) un feu de camp. Elles \_\_\_\_\_ (être) sur la point d'allumer le feu quand je/j' \_\_\_\_\_ (entendre) que nous \_\_\_\_\_ (oublier) le briquet. Heureusement Chloé et Marie \_\_\_\_\_ (avoir) des allumettes. Bref, nous \_\_\_\_\_ (avoir) un feu de camp, devant lequel nous \_\_\_\_\_ (se coucher) dans nos sacs de couchage. ♥ - Sophie